

Разказ за сакралниот триъгълник

Формулата на успех е реално партнерство с работещи фирми, убедени са в ПГ по химични и хранителни технологии в Пазарджик

Татјана ДИКОВА

Не е ли малко „неприлично“ в една професионална гимназија да има толкова млади учители. „Впркос е симпатичен, но и провокативен“, казва директорът на Професионалната гимназија по химични и хранителни технологии в Пазарджик Тодор Джембов. Провокативен – може би, но не е случаен. Ако човек влезе в сајта на гимназијата, впрочем исклучително добро поддржан и с богата информација, ќе види, че обратно на битувашкото мнение, че в професионалните гимназии средната возраст на педагозите е по-висока от останалите училишта, в пазарджишкото школо такъв проблем нема. Директорът држи да утврди, че средната возраст на педагошките специјалисти е околу 40 години. „Смятам, че како училиште, коешто има желанието да се развива, училиште, коешто спазвајќи традициите, гледа и към широкиот хоризонт напред, исклучително прецизно треба да се формира педагошката екипа. Младите ни учители са млади на возраст, но многу добро подготвени. Голема част от тези по професионалните предмети са с отлична подготовка, защото преди тоа са работили в различни лаборатории и в производството“, продължава Джембов. Не крие, че националната политика за издигане на имиджа на учителската професија, која върви заедно с непрекъснатото увеличување на заплашането на труда, също допринася за тоа повеќе млади хора да се насочат към тоа професионално поприште. „Како иновативно училиште следваме политика на привлечение на млади учители, коишто често имаат нетрадиционни подходи. Тоа, от своя страна, рефлектира върху популарноста на гимназијата сред подраствашките и семејствата. Нашата гимназија, ќе се изрази така, е добър гостопримник с положителна си заряд и многу добрия екип, с одношенијата учители и ученици и меѓу самите деца“, обобщава директорът. Не забравя и родителите, коишто традиционално под една или друга форма са вклучени в процеса. Затоа гимназијата се възползва максимално от националните програми. По НП „Заедно за всяко дете“ екипът работи усърдно с родителите.

В професионалната гимназија на цјл штат е и ресурсен учител. „В моментата имаме 23 деца със специјални образователни потреби. Те имаат можност да получат прва квалификационна степен след завршен X клас или документ за част от професија“, пояснява моят събеседник.

Допреди четири години в гимназијата не е имало деца със СОП. Но ето че на школските двери потропва майка с дете, коешто днес вече е зрелостник. Родителите споделят, че са се опитвали да го запишат в не едно и две училишта... „Може би заради тоа, че преди да стана директор на „Химията“, имах известен опит в социјалната сфера, за мен бе важно да дадем шанс на всяко дете, коешто ни се доверило.

Снимка ПГХХТ – Пазарджик



Лабораториите в гимназијата са обновени и добре оборуудвани



Тодор Джембов, директор

Возползвахме се и от възможностите, коишто дават националните програми, и осигурихме достапна среда и преустроише санитарен възел“, вврща лентата Джембов. Педагошката екипа пк обмисля кои специјалности са подходящи за деца със СОП. Работи с тях сърцато и така броят им започва да расте. А славата на гимназијата, и по-специјално одношението на учителите към всяко дете обикала Пазарджик. И не само него. „С опита си развиваме парадигми, залегнали, ако не у цјлото, то поне у част от општеството, че има трудни деца, с коишто трудно се работи.

Имаме ученик, којшто посещава Дневен център за деца с уврежданија. Кога то го записахме, специјалистите от Центърта не бяха убедени, че тој ќе може с часове да остане в училиште. В моментата работи с желание в клас. Изпълнява всяка поставена от учителя задача с подкрепата на ресурсниот учител, от когото получава и индивидуални консултации. Остава и след часовете за занимањата по интереси“, споделя директорът.

Училиштето е „букет“ от етноси. Затоа една от основните мисии на педагозите е сврзана с толерантноста, приемот на различна. Всички ученици заедно отбелязват национални празници и специфичните за различните етноси обичаи. Тези дни се преврќат в празник за всички в училиште. А една от

задачите на педагошката екипа е младите хора да учествуваат в различни прояви, тренинзи и проекти, коишто ги приобшават към училишната општност. „Нашите деца не са „големите отличници“. Но правим всичко възможно да бидат отличници в животата, независимо от средата, от која идваат, в която живеат. Училиштето е мястото, коешто предопределя тјхното бъдеще и тоа то да биде успешно“, казва директорът.

Како всяко българско училиште, и в ПГ по химични и хранителни технологии вече година работят и в онлајн среда. „При нашите деца често тоа има обратен ефект. Не приемот обучението в електронна среда за важно и за сжжаление, негативите са налице в резултатите им от прввия учебен срок“, коментира директорът. Гимназијата обаче не стои със скрстени ръце. Търси помош от фондации и сдруженија, коишто подкрепят младите хора. Мотивираат ги да учат и след средното образование. Такви организации са ЦМДТ „Амалипе“ и Младежка фондација „Арте“.

„Технологијата на целулозата, хартијата и опаковките“ – преди години такава или подобна специјалност имаше в не една или две гимназии (техникуми). Днес възкрсналата специјалност ја има единствено в пазарджишката професионална гимназија. „През 2016 г. започна работа в ПГ по химични и хранителни технологии. Ствбих на анализ на изучаваните специјалности и на проучване какъв бизнеспросперира в регионата. За мен бе неприемлив фактът, че практическото си обучение учениците провеждат само в училиште. Како професионална гимназија е важно тоа да се случва близо до реалната работна среда – споделя Джембов. – Моят идеја за развитието на училиштето е да се направат контакти с фирми от секторите, в коишто имаме специјалности.“ Анализът на икономическата ситу-

ација в регионата и на профила на работещите предприятия подсказва на Джембов и скипа му, че по поречието на р. Марица има многу фабрики, коишто се занимаваат с производството на целулоза и хартија – в Костенец, Белово, Пазарджик, Стамболијски, Пловдив. В миналото гимназијата е имала традиции в подготовката на технолози за производството на хартија и картон. „Решението ми бе да възстановим специјалноста, како днес та се нарича „Технологијата на целулозата, хартијата и опаковките“. В лицето на големите фирми потърсихме партнери, с коишто да развиваме училиштето и респективно знанията и уменията на учениците“, коментира директорът.

Гимназијата установава контакти с фирми в Пазарджик, Стамболијски, Пловдив – всички на световно ниво, както и с Камарата на целулозно-хартиената промишленост в България. Партнер в начинанието е и Химикотехнолошкиот и металуршкиот универзитет. Впрочем в него продължават подготовката си и првите завршили специјалноста „Технологија на целулозата, хартијата и опаковките“ в пазарджишката гимназија.

Обучението в тази специјалност основно е в дуалната форма на обучение. Такава е и обучението в другата търсена и предпочитана от младите хора и от бизнеспедијалноста – „Технологија на фармацевтичните и парфюмерниот-косметичните продукти“. „Формулата на успеха на едно професионално обучение е да има реално партнерство с работещи фирми от браншата. Тоа е нај-естествен пат за развитие. А иначе, просто така, да мччим занаята“, не е работещо“, категоричен е директорът.

В моментата учениците в ПГХХТ са околу 400 в дневна форма и в „дуална“ система на обучение. Училиштето подготвва и в задочна форма. Независимо от сложената ситуација учебниот процес върви,

върви и подготовката за државните зрелостни испити. Според директора българист преминавањата от присъствено към дистанционно обучение и обратно доста разтърсва системата. Изказва и опасенија за резултатите на државните зрелостни испити.

„Не поставям под съмнение, че на прво място е грижата за здравето на децата, учителите и општеството, како цјло. И все пак, нема ништо по-добро и по-полезно от работата на учениците с преподавателите на живо в клас“, категоричен е тој. Вврва на своите ученици, но не забравя, че немалка част от тјх живеат в недотам здравословна за възпитанието им среда. И само реалното присуствие в класните стаи може в голема степен да предотврати негативните последици от реалноста в една општност с немалко проблеми. „За нас е важно не просто да имаме ученици, а те да се чувстват част от училишния живот. Како се каже „Химията“, те наистина се вљодушевяват и тоа е постигнато благодарение на педагошките умения и усилената работа на всички колеги. И нај-вече на класните ръководители, коишто често влизат дори в ролята на родители. Немалка част от родителите на нашите деца са в чужбина и са поверени за отглеждане или на многу возрастни хора, или са оставени сами. Затоа е толкова важна ролята на учителя, на класниот ръководител и комуникацијата, коишто те поддржат със своите ученици“, разказва за нештата от животата директорът. Гордее се с тоа, че в поверената му гимназија нема случаи на агресија и насилне. Всичко тоа благодарение на страшниот екип, којшто работи от сърце.

И опште един повод за гордост – в големата си част специјалностите, по коишто се обучават младите хора, на практика са STEM специјалности. „Тоа реално са нуждите на пазарата. Лабораториите ни са обновени и добро оборуудвани, коишто в својата сжвкупност са STEM център“, пояснява Джембов. Принос за тази среда има бизнеспед. Пример е един от партнерите на гимназијата – „ДИ ЕС СМИТ БЪЛГАРИЈА“ АД, којшто създава своя професионално учебно пространство в ПГХХТ. Фирмата е и една от базите за дуалното обучение на бъдещите технолози по целулоза и хартија. Във висока степен бизнеспед допринася и за бъдещето на учениците. Те правят информиран избор за дадена специјалност, защото имаат уверенијата, че ако желеат, след завршване на гимназијалната степен могаат да започнат работа в съответната фирма.

Другиот вариант е да продължат образованието си и тук на ход са трите български висши училишта, с коишто гимназијата е партнер – Универзитетът по хранителни технологии, Пловдивскиот универзитет с Факултета по химия и ХТМУ. „Наричам партнерството училиште – бизнеспед – универзитет „сакралниот триъгълник за општи успех“. Така ние се преврќаме в щастливо училиште със щастливи учители и с добро бъдеще за децата“, завршава Тодор Джембов.