



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХИМИЧНИ И
ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ - ГР. ПАЗАРДЖИК**

4400 Пазарджик; ул. „Яков Матакиев” №1

тел: 034987282

e-mail: txt_pazardjik@abv.bg

УТВЪРДИЛ:

ТОДОР ДЖАМБОВ
Директор на ПГХХТ



**ДОКЛАД
ОТ ПРОВЕДЕНО САМООЦЕНЯВАНЕ НА
ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ
ПО ХИМИЧНИ И ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ – ГР. ПАЗАРДЖИК
ЗА УЧЕБНАТА 2015/2016 ГОДИНА**

I. Цел на самооценяване

- Да имаме обща представа за всички дейности;
- Да идентифицираме добрите практики и разширим обхвата им;
- Да развием иновации;
- Да установим на ранен етап рисковете по отношение на качеството на ПОО;
- Да очертаем областите, които се нуждаят от подобрене;
- Оптимално да използваме ресурсите за качествено ПОО;
- Да подобрим екипната работа в колектива;
- Да мотивираме колектива за качествено ПОО;
- Да насърчим споделянето на добри практики в колектива и извън него.
- Да оптимизираме системата от ресурси с цел повишаване ефективността ѝ;
- Да създадем убеждение, че управлението на качеството е инструмент за ефективност;
- Да създадем стремеж за усъвършенстване на ПОО;
- Да се открият силните и слабите страни на УВП в гимназията и приложат добрите практики;
- Ръководството на ПГХХТ да направи оценка на професионално образование и обучение спрямо действащите стандарти, като използва процеса на самооценяване.
- Да се насърчи екипа на училището към усъвършенстване на качеството на предлаганото професионално образование и обучение на учениците.

II. Обща информация за Професионална гимназия по химични и хранителни технологии гр. Пазарджик.

Приложение № 1

1. В професионална гимназия по химични и хранителни технологии се обучават 210 ученици. От тях: 169 ученици в дневна форма на обучение разпределени в 9 паралелки, в следните специалности:
„Контрол на качеството и безопасност на храни и напитки”, „Организация на туризма и свободното време” и „Технология на фармацевтичните и парфюмерийно-козметични продукти”.

18 ученици в задочна форма на обучение – 1 паралелка (XI клас) по специалност „Производство на алкохолни и безалкохолни напитки” и 23 ученици в самостоятелна форма на обучение.

Анализът на средният успех на гимназията - мн. добър 4,89 позволява да се направят следните изводи:

- Учениците са усвоили задължителния минимум знания, посочени в ДОО за учебно съдържание и учебните програми.
- Учениците притежават умения за прилагане на придобитите знания в решаването на задачи с различна степен на сложност.

Самооценката на гимназията се извършва посредством критерии по области на оценяване и показатели за измерване на постигнатото качество посочени в **Наредба № 2** от 08.09.2015г. за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение.

III. Видове ресурси.

1. Човешки ресурси.

Приложение № 3

Екипът на гимназията е структуриран както следва:

1 директор; 1 помощник директор ;
1 ръководител компютърен кабинет; 1 педагогически съветник; 16,5 учители ,
правоспособни по учебни предмети преподавани от тях, като един с IV-та ПКС,
един с II-ра ПКС, един с I-ва ПКС; 7,5 служители- непедагогически персонал.

2. Материални ресурси.

Сградата на училището е пусната в експлоатация през 1989 г. Състои се от 4 корпуса – Корпус А и Б на четири етажа, корпус В на 2 етажа и Г на 1 етаж. В сградата са разположени кабинети по всяка учебна дисциплина. Училището разполага с 8 лаборатории за практическо обучение, над 29 учебни кабинети, в това число 4 компютърни кабинета с 22 терминални работни места и 20 компютри в локална мрежа, с достъп до интернет, 4 мултимедийни системи и 1 интерактивна дъска. ПГХХТ разполага с голяма зала за презентации, физкултурни салони, училищни спортни площадки с обособени терени за игра на баскетбол и футбол и свободни зали за бъдещо оборудване на новите специалности.

3. Финансови ресурси.

Училището е на делегиран бюджет и финансовите ресурси се осигуряват с единните разходни стандарти на ученик и собствени приходи от наеми. ПГХХТ няма реализирани проекти от национални програми.

IV. Изследвани области, критерии и показатели, скала на оценяване. **Приложение № 1 и Приложение № 2**

V. Резултати от самооценяването по области – (Приложение № 4)

РЕЗУЛТАТИ ОТ ОЦЕНКАТА НА ПОСТИЖЕНИЯТА (САМООЦЕНКА) ПО
ОБЛАСТИ И КРИТЕРИИ

ОБЛАСТ 1. ДОСТЪП ДО ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

№	Критерии	Тежест	Оценка
1.	Публичност и популяризиране на предлаганото ПОО и съдържанието му	3,0	2,0
2.	Осигурена достъпна архитектурна среда	3,0	0,0
3.	Наличие на МТБ за обучение по предлаганите професии (кабинети, учебни работилници, лаборатории и др.) в съответствие с изискванията на ДООИ	5,0	5,0
4.	Предлагане на обучение по професии и специалности с приоритетно значение на регионалния пазар на труда	3,0	3,0
5.	Равнище на административно обслужване	2,0	2,0
6.	Осигуряване на възможност за професионално образование и обучение в различни форми на обучение	1,0	0,75
7.	Относителен дял на учениците и/или курсистите от уязвими групи спрямо общия брой обучавани - %	2,0	2,0
8.	Предоставяне на възможност за професионално обучение и валидиране на професионални знания, умения и компетентности на лица, навършили 16 г.	1,0	0,0
9.	ОБЩО	20,0	14,75

Анализ на получените резултати:

Чрез прилагане на вътрешни правила за осигуряване на качество на образованието в ПГХХТ се постига възможно максималното му високо равнище чрез ефективно използване на външните и вътрешни ресурси (нормативна уредба, социални партньори, учителски потенциал, организация на труд, материална, информационна и вътрешно нормативна база). Осигурява се възможност в три форми на професионално образование – дневна, задочна и самостоятелна. Административното обслужване в ПГХХТ е достъпно и ефективно. Осъществява се от компетентни и коректни служители като се използват различни форми на ИКТ. Използват се разнообразни начини и средства за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището. Дейността на училището успешно се рекламира чрез рекламни материали, информационни табла, брошури и в средствата за масова информация. Създаден е училищен сайт за учебната година. Непрекъснато подобряване на МТБ – сграден фонд и оборудване, свързано с общообразователната и професионална подготовка. Училището разполага с учебни лаборатории и кабинети по всички специалности. Те са оборудвани с работеща и използвана съвременна техника в реалния бизнес. Учебният процес е обезпечен с необходимите материали и консумативи. За всички ученици и учители са достъпни по всяко време на деня, библиотеката и компютърните зали с интернет. Опазва се реда и чистотата в училището, кабинетите и лабораториите. В ПГХХТ не е осигурена достъпна архитектурна среда. Изучаваните в училището специалности са четири, които са с приоритетно значение на регионалния пазар на труда. Голям е относителния дял на учениците от уязвимите групи. ПГХХТ не предоставя възможност за професионално обучение и валидиране на лица, навършили 16 год.

ОБЛАСТ 2. ПРИДОБИВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Критерии	Тежест	Оценка
1.	Функционираща вътрешна система за осигуряване на качеството на професионалното образование и обучение в училището	2,0	2,0
2.	Създаден механизъм за ранно предупреждение за различни рискове	1,0	1,0
3.	Създаден механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството	1,0	1,0
4.	Проведено измерване на постигнатото качество чрез самооценяване	3,0	3,0
5.	Относителен дял на информираните и консултираните за кариерно развитие, обучавани в ПОО от общия брой обучавани - %	3,0	3,0
6.	Относителен дял на учебните програми за производствена практика, ЗИП и СИП по професионална подготовка, разработени с участието на представители на бизнеса от общия брой на тези учебни програми - %	2,0	2,0
7.	Осигуреност на педагогическия персонал с квалификация, съответстваща на изискванията към обучаващите, определени в ДОИ за придобиване на квалификация по професия	2,0	2,0
8.	Осигурени условия за интерактивно обучение и учене	2,0	1,0
9.	Относителен дял на учителите в различни форми на допълнително и продължаващо обучение от общия брой учители - %	2,0	2,0
10.	Относителен дял на учителите, участвали в допълнително обучение чрез мобилност в друга страна и/или на работно място в реална работна страна от общия брой учители - %	2,0	1,0
11.	Относителен дял на учениците/курсистите, провели практическо обучение на работно място в реална работна среда и/или в условията на мобилност в друга страна от общия брой обучавани, които по учебен план провеждат практическо обучение - %	4,0	4,0
12.	Относителен дял на отпадналите от ПОО към постъпилите в началото на обучението - %	2,0	2,0
13.	Относителен дял на придобилите ПК от постъпилите в началото на обучението - %	4,0	3,0
14.	Относителен дял на придобилите ПК лица от уязвимите групи към постъпилите в началото на обучението лица от тези групи - %	2,0	1,5
15.	Относителен дял на успешно положилите ДИ и/или изпитите по теория и практика на професията от допуснатите - %	4,0	4,0

16.	Относителен дял на проведените изпити за придобиване на квалификация по професии с участието на социалните партньори от общия брой на проведените изпити - %	4,0	4,0
17.	Организация и планиране на урока	4,0	4,0
18.	Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците/курсистите	4,0	4,0
19.	Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите, информираност на учениците/курсистите за тях	3,0	3,0
20.	Ритмичност на оценяване	2,0	2,0
21.	Относителен дял на учениците, участвали в състезания, олимпиади, конкурси и др. от общия брой ученици - %	2,0	1,0
22.	Реализирани училищни, национални и международни програми и проекти	2,0	0,75
23.	Дейност на училищното настоятелство	2,0	0,0
24.	Сътрудничество с родителите	2,0	1,5
25.	Относителен дял на успешно положилите ДЗИ от допуснатите - %	2,0	1,5
26.	Сътрудничество с работодатели и браншови организации на местно и регионално равнище	2,0	2,0
27.	ОБЩО	65	54,25

Анализ на получените резултати:

Основен приоритет на ПГХХТ е привличането, задържането и приобщаването на учениците към училището. Участват в ежегодни училищни състезания, конкурси, тържества, чествания.

Осигурени са възможности за ползване на интернет и мултимедии в обучението, както и прилагане на интерактивни методи на преподаване и оценяване.

Незначителен брой и бързо разрешими са конфликти и противообществени прояви в училището в резултат на сериозната работа по превенцията им, извършена от УК със съдействието на класните ръководители, многобройни срещи и разговори с родителите и учениците. Създадената комисия за борба с противообществените прояви се отразява положително върху работата с проблемните ученици и проявите на агресия в училището значително намаляват.

Създаден е механизъм за ранно предупреждение за различни рискове, който функционира ефективно. Има създаден механизъм за мониторинг и контрол. Осигурени са охранителни камери и видеонаблюдение, които действат ефективно.

Проведено е самооценяване, изготвен е доклад и са формулирани коригиращи мерки.

В училището има осигурен неограничен достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба и необходимата училищна документация чрез безжичен и кабелен интернет и сайта на училището. Документацията се води и съхранява правилно. Утвърдени са и се спазват процедури и правила при назначаване и съкращаване на персонала, при определяне и изплащане на работните заплати, ДТВ и др. Има откритост и прозрачност при вземане на управленските решения, изпълнението на бюджета се отчита пред общото събрание всяко тримесечие, делегирането на права е ясно регламентирано в длъжностните характеристики и Системата за финансово

управление и контрол / СФУК/. Критериите за оценка на труда на учители и служители са регламентирани във Вътрешните правила за разпределяне на заплатите. Утвърдена със заповед на директора е комисията по качество на ПОО. Учебни програми за производствена практика и професионална подготовка са разработени в съответствие с изискванията на бизнеса.

Осигурени са възможности за ползване на интернет и мултимедии в обучението, както и прилагане на интерактивни методи на преподаване и оценяване. Осигурена е интерактивна дъска. Осигурен е подходящ софтуер за професионално образование. Прилагат се интерактивни ситуационни, дискуссионни и опитни методи, които се обсъждат на заседания на методическите обединения и се докладват на педагогически съвет. Учениците се информират за дейността на центъра за кариерно развитие и се подпомагат при професионалното им ориентиране и реализация. Ръководството на училището подпомага изпълнението на плана за квалификация на педагогическите специалисти и поощрява участието им в различни вътрешно училищни и извънучилищни форми, организирани от МОН, РИО и др. Учителите участват в допълнително обучение.

Учебната практика се провежда в училището. Осигурени са работни места в реална работна среда за над 70% от учениците. Социалните партньори се отзовават на поканите на училището във връзка с провеждане на изпитите за придобиване на професионална квалификация за осигуряване на работни места в реална работна среда и участват в изпитите за придобиване на професионална квалификация.

Учебният процес протича нормално, съобразно изискванията на ЗНП, ППЗНП и Правилника за вътрешния ред в училището. Уроците се планират съгласно ДОО. Констатирано е добро изпълнение на урочната дейност съобразена с възможностите на учениците; оптимален темп на работа; реализиране на вътрешнопредметни и междупредметни връзки; прилагане на интерактивни методи на преподаване. Учителите спазват изискванията за ритмичност на изпитванията. Критериите за оценяване са ясно и точно формулирани и учениците са запознати с тях. Спазва се графика за провеждане на консултации с нуждаещите се ученици. Учителите спазват изискванията на Наредба №3 за системата на оценяване. Добри умения за самооценка при учителите и добре формулирани мерки за повишаване качеството на урочната дейност. Работи се за създаване на умения у учениците за самооценка при ясни критерии и скала за оценяване. Изградена е позитивна атмосфера за работа. Има изграден взаимен и двупосочен контакт между учител и ученици, внушаващ положителни емоции и стимул за по-високи резултати. Учениците имат изградени умения за работа в екип, активно се включват в предлаганите форми на извънкласна дейност.

Отпаднали ученици през учебната година са 2-ма. Средният успех по предметите, избрани за зрелостни изпити, не се разминава осезателно с резултатите от ДЗИ.

Успешно положили и двата ДЗИ са..... % от явилите се ученици.

Успешно положили ДИ за придобиване на СПК са 96 % от явилите се ученици.

Родителите са запознати с училищните учебни планове, ДОО и националните изпитни програми по теория и практика на професията и специалността. Родителите са удовлетворени от дейността на гимназията, поддържат контакт с учителите и класните ръководители, запознати са с графика за консултации.

Училището си сътрудничи с работодатели във връзка с провеждане на изпитите за придобиване на професионална квалификация за осигуряване на работни места в реална работна среда.

Успешно участие при разработването на проекти по национални програми.

ОБЛАСТ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ НА ЛИЦАТА, ПРИДОБИЛИ ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

№	Критерии	Тежест	Оценка
1.	Относителен дял на реализираните лица на пазара на труда по професията (една година след придобиване на ПК) от общия брой придобили ПК - %	3,0	1,0
2.	Относителен дял на придобилите ПК, продължили в следваща степен на образование и/или степен на ПК от общия брой на придобилите ПК - %	3,0	1,0
3.	Степен на удовлетвореност на придобилите ПК от качеството на професионалната подготовка – проучвания чрез анкети/интервюта и други с най-малко 50% от придобилите ПК	3,0	1,5
4.	Степен на удовлетвореност на работодателите от знанията, уменията и компетентностите на придобилите ПК и от пригодността им за заетост – проучвания чрез анкети/интервюта и др.	3,0	3,0
5.	Степен на удовлетвореност на работодателите от партньорството с институцията - проучвания чрез анкети/интервюта и др. с най-малко 50% от училищните партньори	3,0	3,0
6.	ОБЩО	15	9,5

Анализ на получените резултати:

Професионална гимназия по химични и хранителни технологии се стреми да предоставя на своите ученици качествена подготовка за осигуряване добра реализация на пазара на труда и постигането на високо ниво на качеството на професионалното образование и обучение, което да удовлетворява потребителите на кадри. Процесът е дългосрочен, който изисква внимателно планиране и организация. Работодателите споделят впечатления и дават препоръки, които ще ни помагат да подобрим качеството на осъществяваното професионално образование и обучение. Работодателите в голяма степен са удовлетворени от сътрудничеството и партньорството с ПГХХТ; от подготовката и квалификацията на специалистите обучавани в гимназията. Реализираните на пазара на труда една година след придобиване на професионална квалификация е задоволителна. Относителният дял на придобилите професионална квалификация в ПГХХТ гр. Пазарджик, продължили в следващата степен на образование със същата специалност не е голям. Много добра е степента на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионална подготовка в ПГХХТ. Работодателите в голяма степен са удовлетворени от: знанията, уменията и компетентностите на придобилите ПК в ПГХХТ; сътрудничеството и партньорството с гимназията; приоритетната значимост на изучаваните специалности за регионалния пазар на труда. Училищните партньори споделят впечатления и дават препоръки, които ще ни помогнат да подобрим качеството на осъществяваното от професионално образование и обучение. Посочват се аспекти от подготовката на учениците в гимназията които трябва да се подобрят.

Крайната оценка на осъществяваното професионалното образование и обучение в ПГХХТ гр. Пазарджик е 80,50 точки. Според показателите за измерване на постигнатото качество е много добър резултат.

VI. Постижения и добри практики:

- Прозрачност на управлението и дейността на училището чрез училищен сайт с разнообразни линкове и рубрики за живота в ПГХХТ, за учениците и родителите;
- За постигане на по-висока ефективност и повишаване квалификацията на учителите се използват както вътрешно квалификационни форми, така и извънучилищни форми;
- Провеждане на пробни ДЗИ и консултации по избраните за второ ДЗИ предмети;
- Висок относителен дял на учениците, успешно положили ДЗИ;
- Висок относителен дял на учениците, придобили степен на професионална квалификация;
- Постигнати много добри резултати на ДЗИ и държавни изпити за професионална квалификация;
- Висок относителен дял на социалните партньори, участвали в провеждането на държавни изпити за професионална квалификация;
- Висок относителен дял на учениците, извършили практическо обучение на реални работни места при работодатели;
- Висок относителен дял на учениците, участвали в извънкласни и извънучилищни дейности;
- 3 разработени проекти по програми на международно и национално ниво;
- Работи се усилено в направление превенция на противообществените прояви и недопускане на агресивно поведение в училище.

VII. Области, нуждаещи се от подобрене.

- **Достъп до професионално образование и обучение:**
 - поддържане на динамичен училищен сайт;
 - осигуряване на ПОО в различни форми на обучение.
- **Придобиване на професионална квалификация:**
 - осигуряване на условия за интерактивно учене;
 - непрекъсната професионална квалификация на учителите и продължаващо обучение;
 - активно участие на учениците в състезания, олимпиади и конкурси;
 - подобряване на учебната дейност при подготовката и планирането на уроците. Надграждане на знания и умения.
 - участие на родителите в извънкласни дейности.
- **Реализация на лицата, придобили професионална квалификация:**
 - външни контакти със социалните партньори;
 - увеличаване степента на удовлетвореност на придобилите професионална квалификация от качеството на професионална подготовка

VIII. Приоритети за следващото самооценяване:

- Привличане, задържане и приобщаване на учениците към училището;
- Постигане трайност на знанията и формиращо самооценяване; повишаване на средния успех и на успеха от ДЗИ и ДИ за ПК;
- Привличане на допълнителни средства за обновяване и модернизиране на МТБ и енергоспестяване; осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- Създаване на училищно настоятелство;
- Засилване на външни контакти със социалните партньори;
- Всички материали за извършване на самооценката (чек листи, анкети и др.), за измерване качеството на ПОО да бъдат изработени в електронен вид и да бъдат качени в сайта на училището;
- Активизиране на дейностите за сътрудничество с родители;
- Сътрудничество с работодатели за модернизиране на материално- техническата база и осигуряване на работни места.

За подобряване качеството на организацията, провеждането и резултатите от обучението по класове и паралелки през учебната 2015/2016 година ще се предприемат следните мерки:

- * работа за повишаване мотивацията на учениците за учебен труд чрез използване на разнообразни иновационни методи на преподаване и оценяване
- * работа в посока трайност на ученическите знания чрез използване на задачи с практическа насоченост
- * засилване на индивидуалната работа с учениците чрез консултации и диференцирани домашни работи
- * включване на учениците в извънкласни и извънучилищни изяви на различни равнища (олимпиади, викторини, конкурси, регионални и национални състезания)
- * констативни междинни проверки на знания и умения по различните предмети
- * привличане на родителите като партньори за постигане на по-високи резултати в обучението и развитието на учениците

IX. Приложение към доклада:

Приложение № 1- Примерни количествени показатели в сградата, в която функционира ПГХХТ гр. Пазарджик

Приложение № 2- Области и критерии за самооценяване на ПГХХТ гр.Пазарджик с приложени таблици.

Дата2016 г.

Комисия по самооценяване:

Председател: инж. Йорданка Николова

Отговорник по качеството: инж. Емилия Тоновска

Членове:

1. Гергана Соколова

2. инж. Цеца Узунова