



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХИМИЧНИ И
ХРАНИТЕЛНИ ТЕХНОЛОГИИ - ГР.ПАЗАРДЖИК**

4400 Пазарджик; ул. „Яков Матакиев” №1

тел: 034987282; 0882385282

e-mail: txt_pazardjik@abv.bg

УТВЪРЖДАВА.....

ТОМОР ДЖУРДЖЕВ

Директор на ПГХХТ

Пазарджик

СЪГЛАСУВАЛ.....

Ирина Георгиева

Председател на ОС към ПГХХТ

**ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБОЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
В ПГХХТ – гр. Пазарджик**

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета от Педагогическия съвет на проведено заседание на дата №10 / 14.09.2020г.

Съдържание:

1. Въведение.....	стр.3
2. Нормативна основа на училищната програма.....	стр.4
3. Анализ на училищната среда.....	стр.5
4. Водещи принципи при реализацията на програмата.....	стр.6
5. Цели на програмата.....	стр.6
6. Дейности за постигане на целите.....	стр.7

Програма
за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и
учениците от уязвими групи в ПГХХТ – гр. Пазарджик през учебната 2020/ 2021
г. в условията на пандемична ситуация, обусловена от разпространението на
COVID-19

1. Въведение.

Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока изграждане на образователна среда за:

- разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителни затруднения;
- включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.
- Към тях пред предстоящата учебна година се добавя още една голяма задача – да опазим здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички ни около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19. Това прави идните 10 месеца трудни и изискващи повече усилия от обичайното – търсене на формулата и баланса между предпазливостта и отговорността за здравето ни, от една страна, и необходимостта да учим, работим и живеем относително нормално, от друга.

Националната програма за равен достъп до образование и личностно развитие цели осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на предучилищното възпитание и подготовка и училищното образование на децата и младежите като предпоставка за равноправно социално включване и

пълноценна личностна реализация и участие в развитието на местните общности и страната.

В контекста на националните политики, законът за предучилищното и училищно образование възложи на педагогическия съвет в училище да изготви и приеме училищна програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи /чл. 263, ал.1, т.9/.

2. Нормативна основа на училищната програма

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства (2015 – 2020)
- 2000 Европейската социална харта /ревизирана/;
- 1992 - Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
- 1970 - Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права;
- Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания 2008-2015 г.
- Закон за предучилищното и училищно образование;
- Стандарт за приобщаващото образование;
- Насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2020-2021 в условията на **COVID-19**.

Настоящата училищна програма има за цел да защити правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, както и ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане“, не допускане на дискриминация по признак „етнос“, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

ПГХХТ – гр. Пазарджик е институция която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на интегрирането на хората с увреждания и уязвими групи.

Настоящият документ е изготвен от работна група към ПГХХТ – гр.Пазарджик под ръководството на директора – г-н Тодор Джамбов. Документът има за цел да подпомогне дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи, съобразен с Насоки за работа на системата на училищното образование през учебната 2020-2021 в условията на **COVID-19**.

3. Анализ на училищната среда:

Традиционно в ПГХХТ образование получават деца от различни националности и етноси, с различно вероизповедание, ученици от уязвими групи, деца с увреждания и със специални образователни потребности, деца в риск от отпадане от образователната система. Голям процент от възпитаниците на ПГХХТ са ученици от отдалечени населени места, с нисък социален статус, което често е предпоставка за труден достъп до образователната институция.

Съвкупността от изброените фактори допринася за многообразието и пълнотата от ученици в училищната среда. Често се прави паралел между интеркултурното образование и образованието на деца със специални образователни нужди: и в двата случая потенциалните ползи за обществото от преодоляване на пречките пред приобщаването на различните са огромни, а в същото време потенциалните рискове от игнорирането или дискриминирането биха могли да бъдат още по-сериозни. В тази връзка в образователната общност се изпозва комплекс от дейности, програми, инициативи за изграждане на умения за толерантност към другите, защита на личното достойнство на всеки ученик, преодоляване на съществуващите предразсъдъци и стереотипи по отношение на гореизброените различия.

В ПГХХТ се предприемат политики в областта на:

- интеркултурното образование; по-висока култура на толерантност и приобщаване;
- умението за общуване с представители на различни култури и етноси;
- съзнателно изграждане на толерантност подрастващото поколение ;

- равен достъп на деца с увреждания и СОП до образователната институция;
- подкрепа и съпричастност на семействата със затруднения и нисък социален статус; образование, достъпно за всички независимо от социално-икономическия им статус и интелектуалните им умения и възможности.
- създават се условия за достъпна качествена грижа за децата в училищна възраст, така че техните родители да могат да търсят възможности за образование или професионална реализация.
- Създават се условия и се насърчават процеси на взаимодействие и взаимопомощ между учащите в професионалната гимназия;
- Създават се партньорски взаимоотношения с фирми и предприятия в областите, изучавани в съответните направления с цел подпомагане на образователния процес и реализацията след него.
-

4. Водещи принципи при реализацията на програмата

- Опазване здравето на учащи, на работещите в системата, на семействата и на всички ни около нас в условията на продължаваща пандемична ситуация, обусловена от разпространението на COVID-19
- Равен достъп и приобщаване на всяко дете;
- Възможности за обучение на ученици с установен по-висок риск от COVID-19;
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- Съхраняване на етнокултурното многообразие;
- Зачитане неповторимата уникалност и стойност на всяко дете;
- Подкрепа за развитие пълния потенциал на семействата на учащите;
- Сътрудничество с институции, които имат отношение към благопоучието на децата и семействата.
- Ограничаването на разпространението на вируса предполага намаляване на средата на взаимодействие на всеки един от нас

5. Цели на програмата

Глобална цел – Личностно, социално, умствено и физическо развитие на учениците от уязвими групи в ПГХХТ, чрез предоставяне на качествен

образователен процес и подкрепа за позитивна промяна в уменията за справяне с проблемни житейски ситуации. **Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация в условията на пандемична обстановка, обусловена от разпространението на COVID-19**

Конкретна цел – Повишаване качеството на образование, разширяване дейностите по превенция и защита най-добрия интерес на децата от уязвими групи.

Подцели на програмата:

1. Пълноценна социализация на деца и ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.
5. Насърчаване на творческата активност и повишаване на физическата, естетическата и екологичната култура на децата от уязвими групи.

6. Дейности за постигане на целите

1. Провеждане на екипни срещи сред педагогическите специалисти за канализиране на дейностите, целите, подхода и методите за работата по приобщаване на учениците от уязвими групи.

Срок: постоянен

Отговорност: Директорът на ПГХХТ- г -н Тодор Джамбов

2. Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда, включително за преподаване на български език на деца, за които той не е майчин.

Срок: постоянен

Отговорност: Директорът на ПГХХТ- г -н Тодор Джамбов

3. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за деца и ученици от етническите малцинства.

Срок: постоянен

Отговорници: г –жа Гавазова, Г-жа Василева, г-жа Йорданова

4. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.

Срок: постоянен

Отговорник: г –жа Стоянова, г-жа Христова

5. Индивидуална работа с ученици при необходимост за промяна на негативни нагласи и преодоляване на дискриминативни стереотипи към ученици от уязвимите групи за създаване на благоприятни и стабилни условия за учебно-възпитателна дейност.

Срок: постоянен

Отговорник: Екип за осигуряване на подкрепа за личностно развитие, Педагогически съветник

6. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.

Срок: постоянен

Отговорник: Екип за подкрепа за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията от **COVID 19**

7. Създаване на условия за развитие на талантливите деца от уязвими чрез насърчаване на техните творческите изяви

Срок: постоянен

Отговорник: г-жа Кланска, г-жа Дойчева

8. Сътрудничество с институции за попомагане процеса на приобщаване на децата от уязвимите групи.

Срок: постоянен

Отговорник: Екип за осигуряване на подкрепа за личностно развитие, Екип за подкрепа за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията от **COVID 19**

9. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.

Срок: постоянен

Отговорник: г –жа Стоянова, г-жа Христова, класни ръководители

10. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.

Срок: постоянен

Отговорник: Екип за осигуряване на подкрепа за личностно развитие, Екип за подкрепа за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията от **COVID 19**

11. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата и учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.

Срок: постоянен

Отговорник: Екип за осигуряване на подкрепа за личностно развитие, Екип за подкрепа за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията от **COVID 19**

12. Провеждане на кампании за популяризиране възможността за продължаване на образованието на по-късен етап в рискови общности.

Срок: постоянен

Отговорник: г-жа Узунова, г-жа Димитрова, г-жа Николова

13. Провеждане на кампании за ангажиране на личности със затвърден авторитет в рискови общности като доброволци за съдействие и насърчаване на хора към образователната система.

Срок: постоянен

Отговорник: г-жа Кланска

14. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на децата в риск и децата от уязвимите групи.

Срок: постоянен

Отговорник: Екип за осигуряване на подкрепа за личностно развитие, Екип за подкрепа за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията от **COVID 19**

15. Подкрепа на учениците от уязвимите етнически общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.

Срок: постоянен

Отговорници: г-жа Узунова, г-жа Й. Николова, г-жа Димитрова

16. Взаимодействие със фирмите – партньори на ПГХХТ за подпомагане мотивацията на учащите за завършване на образователната степен с цел успешна реализация.

Срок: постоянен

Отговорник: Директорът на ПГХХТ- г-н Джамбов, г-жа Шопова

17. Реализиране на дейности по проект – „Реализиране на добри практики за взаимодействие с институциите на предучилищното и училищното образование от НП „Заедно за всяко дете“ –модул 2.

Срок: декември 2021

Отговорник: г-жа Стоянова, г-жа Христова , г-жа Дойчева, Екип за подкрепа за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията от **COVID 19**

18. Реализиране на дейности за добрата информираност и същевременно непрекаленото ангажиране на вниманието на учениците с рисковете от разпространение на вируса.

Срок: постоянен

Отговорник: Екип за подкрепа за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията от **COVID 19**

19.Осигуряване на здравословен психоклимат в настоящата ситуация - Психолозите и педагогическите съветници в училищата трябва да проведат срещи с колективите на училищата, на които спокойно да бъдат обсъдени всички протоколи, които ще бъдат прилагани, като всеки трябва да осъзнава необходимостта от тяхното прилагане

Срок: постоянен

Отговорник: Екип за подкрепа за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията от **COVID 19**

20.Демонстрация наличен пример чрез своето поведение от учителите за осъзнатата необходимост от спазването на всяко правило и при необходимост да го разясняват на учениците

Срок: постоянен

Отговорник: Екип за подкрепа за организация и спазване на правилата във връзка с епидемията от **COVID 19**